

# Kiusaamisen taustat -havaintoja koulusta

**Päivi Kunnas |**

*Keravan kaupunki*

*Sompion koulun rehtori*



# Kiusaamista on jokaisessa koulussa

- Pitkäkestoista ja systemaattista tai yksittäinen tapahtumasta, joka voi pahimmillaan olla traumaattinen kokemus lapselle. Usein ryhmäilmiö. Hekin osallistuvat kiusaamiseen, jotka eivät uskalla siihen puuttua.
- Kiusaaja herkästi kieltää kiusaamisen: hän kokee tilanteen toisin tai kertoo tehneensä sen "läpällä." Kiusaamista voi olla myös vaikea havaita (some, ilmeet) tai pelätään siitä kertomista aikuiselle.



Huono itsetunto/pahaolo  
johtaa usein  
nuoren ”kovisteluun”  
tai toisten kiusaamiseen,  
kiusaaja rakentaa itselle  
suojakuoren.





## Kiusaamisen ehkäisy:

-Luokanvalvojan tunnit, Kiva Koulu-oppitunnit, ryhmäyttäminen, tukioppilaat

### Selvittelytyö:

-Kyselyt, Verso-oppilaat, Kiva Koulu-opettajat, vakavissa tapauksissa rehtori, lastensuojelu ja/tai rikosilmoitus

**-Tärkeää: yhteistyö huoltajien kanssa**

**-Seuranta ja keskusteluavun tarjoaminen**



# Lukuvuoden tavoitteet 2021-2022

-Itsetuntemuksen vahvistaminen:

**Vahvuuskansio**

5:1



# Lukuvuoden tavoitteet 2021-2022

-Kehitetään **tiimityötaitoja**



Miten  
voitaisiin  
paremmin  
ehkäistä  
kiusaamista?

**-Harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja, erilaisuuden hyväksyminen**

**-Kuuntelemisen taito** kiusaamisen selvittelyssä (myös huoltajat)

**-Opetusryhmien koko ja riittävä määrä resursseja:** jakotunnit, koulunkäyntiohjaajat, resurssiopettajat, riittävä henkilöstö oppilashuollossa: kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, psykiatrinen sairaanhoitaja ja nuoriso-ohjaaja

**-Yhteistyö:** huoltajat, psykiatrinen erikoissairaanhoito, lastensuojelu, koulupoliisi.

*Ihmiset eivät muista, mitä sanoit.  
He eivät muista, mitä teit.  
Mutta he eivät koskaan unohda,  
**mitä sait heidät tuntemaan.***

*Maya Angelou*

